

ESTUDIO DE CASO

TEMA: Calidad de Educación en la Pandemia Covid-19

INTEGRANTES DEL GRUPO:

- Hldalgo Pablo
- Naranjo Keyson
- Ponce Wilmer

OBJETIVOS

- GENERAL
 - Diagnosticar la calidad de educación en el Ecuador en la pandemia covid-19 en el periodo lectivo 2020-2021
- ESPECÍFICOS
 - Analizar el impacto que tuvo la nueva modalidad online en los docentes en el periodo 2020-2021.
 - Determinar si todos los estudiantes tienen el mismo nivel de oportunidad de acceso a la educación online

INTRODUCCIÓN

El 2020 fue un año marcado por la pandemia Covid 19, la misma que afectó a varios aspectos sociales como: salud, economía, educación, entre otros. La afectación sucedió debido a la alta peligrosidad de mortalidad del virus y su alto nivel de contagio, por lo cual todos estuvimos en cuarentena durante algunos meses.

En el presente caso se realiza un estudio en el aspecto educativo en el cual se pretende saber cuál fue el impacto que tuvo en lo referente a la calidad de educación en algunas Unidades Educativas de Quito, con la finalidad de tener una idea de cómo es la calidad educativa en la actualidad, teniendo en cuenta los aspectos de conectividad de los estudiantes y docentes y el cambio de modalidad.

Aspectos fundamentales

Educación online: analizar si los estudiantes tienen las mismas oportunidades de aprendizaje que la modalidad presencial, o si representa una desventaja ya que no todos tienen acceso a recursos tecnológicos.

Estrategia de enseñanza: a través de este aspecto se pretende saber cuáles fueron las estrategias y metodologías que los docentes utilizaron para manejar el cambio de la modalidad de estudio.

Rol de los docentes: conocer cuál es el papel que tiene el docente en la presente modalidad de estudios.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- ENTREVISTA

ENTREVISTADO	PREGUNTA	RESPUESTA
Entrevistado 1 Nombre: Ruth Alicia Hidalgo Parra Cargo: Docente Colegio: Dr. Benjamín Carrión	¿Cómo cree usted que fue el cambio para los estudiantes de recibir sus clases de manera presencial y ahora lo hacen modalidad online y en los docentes como cree que fue la reacción porque les toca impartir clases de manera virtual?	
	¿Crees usted que esta modalidad online garantice un aprendizaje por parte de los estudiantes?	La modalidad online tiene las mismas oportunidades que ofrece la modalidad presencial, pues dependerá del interés del estudiante que su aprendizaje sea bueno o deficiente, ya que las herramienta que nos ofrece la tecnología hacen que tengamos recursos didácticos y dinámicos a la vez para lograr un aprendizaje significativo.
	¿Cómo aprender en estas condiciones?	La tecnología no ofrece espacios virtuales de enseñanza aprendizaje donde el docente puede crear diversas actividades ya sean asíncrona o sincrónica, grupales o individuales que ayuden a los estudiantes a trabajar de

		manera colaborativa desarrollando habilidades para el buen desempeño escolar.
	¿Qué papel cumplen hoy los docentes?	Los docentes cumplimos el papel de guías, ya que en esta modalidad tratamos que los estudiantes desarrollen la habilidad de autoeducación utilizando la metodología denominada ABP, es decir, un aprendizaje basado en problemas.
Entrevistado 2	¿Cómo cree usted que fue el cambio para los estudiantes de recibir sus clases de manera presencial y ahora lo hacen modalidad online y en los docentes como cree que fue la reacción porque les toca impartir clases de manera virtual?	
	¿Crees usted que esta modalidad online garantice un aprendizaje por parte de los estudiantes?	
	¿Cómo aprender en estas condiciones?	
	6	
Entrevistado 3	¿Cómo cree usted que fue el cambio para los estudiantes de recibir sus clases de manera presencial y ahora lo hacen modalidad online y en los docentes como cree que fue la reacción porque les toca impartir clases de manera virtual?	
	¿Crees usted que esta modalidad online garantice un aprendizaje por parte de	

	los estudiantes?	
	¿Cómo aprender en estas condiciones?	
	¿Qué papel cumplen hoy los docentes?	

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA